

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE PÉDAGOGIE FREINET À SCHILTIGHEIM



La Mosaïque
École privée d'inspiration Freinet

La Mosaïque

École privée d'inspiration Freinet

Ce projet est le fruit de la rencontre de parents
autour d'une préoccupation commune:
quelle école pour nos enfants ?

Comment faire en sorte que les enfants ne perdent pas la curiosité et l'intérêt qui leur sont propres, et donc le tout naturel plaisir d'apprendre? Comment respecter le rythme de chaque enfant? Comment valoriser les capacités de chacun? Comment éduquer à la coopération et à l'entraide?

C'est pour porter une réponse éducative à ces questionnements qu'en mars 2013 se constitue notre association. Nous souhaitons permettre à nos enfants, au-delà de leur réussite scolaire, de réussir leurs vies d'enfants au travers de la scolarité.

En région strasbourgeoise, il y a des enseignants Freinet disséminés dans divers établissements. Mais, contrairement à d'autres régions, aucune école ne propose de cursus Freinet tout au long de la primaire.

Notre association est pourtant partisane de l'école publique. Face à l'absence sur le territoire de la CUS d'une école qui soit en accord avec nos attentes pédagogiques, nous avons fondé la première **école élémentaire du CP au CM2** d'inspiration Freinet du territoire. Le statut de l'école La Mosaïque est privé et hors contrat.

PROJET ÉDUCATIF

Notre projet éducatif est basé sur :

- ▶ le respect de l'enfant, de son rythme de vie et d'apprentissage ;
- ▶ un accompagnement bienveillant ;
- ▶ la laïcité ;
- ▶ la mixité sociale ;
- ▶ la synergie avec le territoire local ;
- ▶ le souci de l'écologie.

Il a pour finalité de développer :

- ▶ la compréhension du monde qui nous entoure ;
- ▶ la confiance en soi et l'esprit d'initiative ;
- ▶ l'autonomie et la coopération ;
- ▶ la capacité d'une communication harmonieuse ;
- ▶ le respect de l'autre, le sens de la responsabilité.

PÉDAGOGIE

La Méthode Naturelle élaborée par Célestin Freinet s'appuie sur trois piliers :

- ▶ le tâtonnement expérimental (l'apprentissage se produit par essais et erreurs) ;
- ▶ la coopération et le travail avec les autres (qui enrichissent les apprentissages et stimulent la création de nouvelles stratégies mentales) ;
- ▶ l'expression et la communication au travers de projets concrets porteurs de sens pour l'enfant.

L'enseignant

Au delà de son rôle traditionnel de transmetteur de savoirs, il est aussi accompagnateur et facilitateur.

Il assure avec bienveillance le cheminement individuel et la bonne cohésion du groupe.

Il est l'adulte garant de la sécurité physique et morale de chacun.

PROGRAMME DES ÉTUDES

- ▶ Programmes et instructions officielles en vigueur.
- ▶ Maîtrise du Socle Commun de Compétences permettant la poursuite des études au collège.
- ▶ Apprentissage de la langue allemande ancrée dans des projets d'échanges et de liens culturels

ORGANISATION DE L'ÉCOLE

Classe multi-âge

Une classe multi-âge de 23 enfants compose l'école cette année.

L'ouverture d'une seconde classe est prévue pour la rentrée prochaine.

Encadrement

L'encadrement durant les temps de classe est assuré par deux enseignants à temps partiel et deux assistants qui assureront aussi les temps périscolaires.

Repas

Le repas de midi sera fourni par les parents. Le temps du repas est un

moment important d'apprentissage des règles et usages de la vie en commun.

Ancrage local

L'enseignement se déroulera également à l'extérieur des locaux, les espaces verts à proximité seront investis. Par ailleurs nous souhaitons profiter du tissu social, culturel, associatif et éducatif du quartier.

Participation des parents

L'année scolaire est ponctuée de rencontres formelles entre l'équipe pédagogique et les parents. Les familles et les bénévoles s'engagent dans la vie associative de l'école et peuvent être amenés à intervenir, en fonction de leur disponibilité, dans différents temps d'action (goûters, ateliers, gestion du parc informatique, etc).

ORGANISATION DU TEMPS

Nous respectons les mêmes volumes d'enseignement que dans l'école publique. Ils sont simplement répartis différemment.

La journée type*

7h45- 8h30:	accueil périscolaire possible
8h30-12h15:	temps scolaire
12h15-14h:	repas et temps périscolaire
14h-15h45:	temps scolaire
15h45-18h:	temps périscolaire possible

* Cette organisation est susceptible d'évoluer en fonction du projet pédagogique.

La semaine type

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi: classe.
Mercredi: classe jusqu'à 12h15.

Les vacances scolaires

16 semaines de vacances réparties dans l'année à partir du calendrier de la zone B

FRAIS D'ÉCOLAGE

Ils seront calculés en fonction des revenus et une bourse alimentée par du mécénat sera mise en œuvre pour favoriser la mixité sociale.

www.ecole-la-mosaïque.org

Cour Elmia – Bat B
31 rue Principale
67300 Schiltigheim

Contact:
contact.ecolelamosaïque@gmail.com
03 90 46 69 72

Graphisme:
Larissab
www.larissab.fr

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE PÉDAGOGIE FREINET À SCHILTIGHEIM



La Mosaïque
École privée d'inspiration Freinet