

Le fil rouge

Aujourd'hui ma maman m'a emmené à l'école et je suis resté un peu. Après, Ariel est venu avec sa maman et Lou. Après on a marché avec la classe. Après on a raté un bus. Mais il y en avait encore. Après on a pris le bus 4. Après on a marché jusqu'à la gare. Après on a pris le train jusqu'à Barr. (Jibraïl tout seul)



Nous avons marché sur un fil rouge et ça devenait de plus en plus difficile parce qu'on devait utiliser tout notre corps. Après, on s'est passé un coussin-cœur : il représentait notre cœur à tous. (Céleste et Nayla)



Le spectacle Le Fil Rouge raconte plein d'histoires en dansant. Par exemple, les lycéens et les collégiens de Barr dansaient l'histoire du petit Chaperon rouge. Il se promenait entre des arbres vivants. Soudain apparaît un loup. Le loup et le Chaperon rouge s'affrontent aux échecs. Le loup la prend sur ses épaules et l'emmena.

Il y avait aussi de la boxe (avec des gants rouges), du flamenco (avec des castagnettes rouges), et des ballons rouges! À la fin, les danseurs tapent sur des tambours rouges. (Lou et Noha, Ethan)

MERCI JOËLLE !!!

(Gazette mise en page par Jibraïl et Cécile)

Rouge comme

les fraises, les cerises, les framboises, les betteraves, les tomates

Rouge comme

le sang, le feu, le feu rouge, la grenadine, le cœur, les lèvres, le ketchup, le soleil, les drapeaux, Youtube (Ariel et Basile)

Rouge comme

la colère, la honte, ou quand on s'embrasse sur la bouche. (Tous)



J'ai aimé la sortie (Elena), le spectacle (Evan), manger des Mister Freeze (Noha) au coca (Ariel), au citron (Kataryna), à l'orange (Safya), bouger mon corps (Céleste), danser (Nayla), que l'atelier raconte la même chose que le spectacle (Cécile), le Chaperon Rouge (Ethan), les échecs et la boxe (Basile), jouer à fermer les yeux (Jibraïl), la musique (Maeva).

